

Liebe 5a,

Gruppe 1 hat super aufgeholt, sodass die Aufgaben nun für beide Gruppen gleich sind. Hier sind sie:

1. Anbei erhaltet ihr die **Lösungen WP 19. - 23.04.21.** Vergleicht bitte sorgfältig, korrigiert Fehler und notiert euch eventuelle Fragen für die VK.
2. In dieser Woche geht es um ein weiteres Satzglied - die Objekte. Übernehmt bitte zunächst den **Merktext 3 - Objekte** in den Hefter.
3. Bearbeitet zu den Objekten die **Arbeitsblätter**.

Ihr findet die Lösungen in einer separaten Datei, den Merktext und die Arbeitsblätter hier.

Folgende Videokonferenzen wird es in der nächsten Woche geben:

Am Montag, dem 26.04.21, in der 1. Stunde lade ich Gruppe 2 zur VK ein.

Am Dienstag, dem 27.04.21, in der 2. Stunde lade ich Gruppe 1 zur VK ein.

Ihr könnt Rückfragen zu den alten Aufgaben stellen und ich gebe euch eine kurze Einführung zu den Objekten.

Am Donnerstag, dem 29.04.21, in der 3. Stunde biete ich ein VK für alle an. Wir können wiederholen und offene Fragen beantworten.

Viele Grüße und frohes Schaffen! :)

Eva Hook

3. Objekte

Beispiele:

1) Ich kaufe ein Eis.

S P Akk-O

Wen oder was kaufe ich? → ein Eis = **Akkusativobjekt**

2) Er hilft seiner Mutter.

S P Dat-O

Wem hilft er? → seiner Mutter = **Dativobjekt**

3) Wir gedenken des Ereignisses.

S P Gen-O

Wessen gedenken wir? → des Ereignisses = **Genitivobjekt**

4) Ich warte auf meinen Freund.

S P Präp-O (4)

Auf wen warte ich? → auf meinen Freund = **Präpositionalobjekt**

Merke:

Objekte = Ergänzungen, ergänzen des Prädikat

- bestehen oft aus einem Substantiv (mit Artikel oder einer näheren Bestimmung) oder einem Pronomen
- stehen in einem bestimmten Fall, der durch das Verb festgelegt wird (Gen-O, Dat-O, Akk-O) oder durch eine Präposition (Präp-O)
- Man fragt:
 - **Wen oder was?** – **Akkusativobjekt (Akk-O) = Objekt im 4. Fall**, häufig
 - **Wem?** - **Dativobjekt (Dat-O) = Objekt im 3. Fall**, meist Lebewesen
 - **Wessen?** – **Genitivobjekt (Gen-O) = Objekt im 2. Fall**, selten
 - **Präposition + Fragewort** (z.B. Auf wen? Mit wem? ...) – **Präpositionalobjekt (Präp-O)**, kann je nach Präposition in verschiedenen Fällen stehen, häufig

AB 1

Aufgabe:

Gliedere die Sätze mithilfe von Trennstrichen, indem du im Kopf die Umstellprobe durchführst. Bestimme dann die Satzglieder. Nutze folgende Abkürzungen: S, P, Gen-O, Dat-O, Akk-O, Pröp-O (Fall?).

1. Ich schenke meiner Mutter einen Blumenstrauß.

2. Mein Vater kann mir die Hausaufgaben erklären.

3. Es gab eine Prämie für den Sieger.

4. Dieses Buch habe ich von meiner Oma bekommen.

5. Die Polizei beschuldigt den Mann des Bankraubes.

- 2 Du kannst Sätze wachsen lassen, indem du Objekte ergänzt, also die **Erweiterungsprobe** machst. Ergänze die folgenden Sätze sinnvoll um die angegebenen Satzglieder.

1. Der Maurer baute _____ *(Wen o. was?) ein Haus* _____
(Akkusativobjekt)
- Der Maurer baute *(Wem?)* _____ *ein Haus* _____
(Dativobjekt) (Akkusativobjekt)
2. Peter kocht. Peter kocht _____
(Akkusativobjekt)
- Peter kocht _____
(Dativobjekt) (Akkusativobjekt)
3. Die Mutter spricht. Die Mutter spricht _____
(Präpositionalobjekt)
- Die Mutter spricht _____
(Präpositionalobjekt) (Präpositionalobjekt)
4. Michaela bekommt _____
(Akkusativobjekt)
- Michaela bekommt _____
(Präpositionalobjekt) (Akkusativobjekt)
5. Peter spielt. Peter spielt _____
(Akkusativobjekt)
- Peter spielt _____
(Präpositionalobjekt) (Akkusativobjekt)
6. Die Großmutter schreibt. Die Großmutter schreibt _____
(Akkusativobjekt)
- Die Großmutter schreibt _____
(Präpositionalobjekt) (Akkusativobjekt)
7. Marie erhält _____
(Akkusativobjekt)
- Marie erhält _____
(Akkusativobjekt) (Präpositionalobjekt)
8. Die Kinder bedanken sich. Die Kinder bedanken sich _____
(Präpositionalobjekt)
- Die Kinder bedanken sich _____
(Präpositionalobjekt) (Präpositionalobjekt)

Satzglieder

- 3 Bestimme in dem folgenden Text die Prädikate, Subjekte und Objekte, indem du die entsprechenden Fragen stellst. Schreibe die Bezeichnung für die Satzglieder jeweils unter das Satzglied. Verwende Abkürzungen: **S**= Subjekt; **P**= Prädikat; **Dat-O**= Dativobjekt; **Akk-O**= Akkusativobjekt; **Präp-O**= Präpositionalobjekt. Achtung: Es gibt auch Satzglieder, die du noch nicht bestimmen kannst.

Beachte: mehrteilige Prädikate ↘ P₁ P₂ ...

Paul Keller

Die Schnecke und der Schnellzug

Eine Schnecke ärgerte sich über einen Schnellzug.
S P Präp-O (4)

Dieser sauste alle Tage an ihr vorbei. Das
P₂

störte sie in ihrer Ruhe. „Das will ich
P₂

ihm austreiben!“, sagte die Schnecke zu sich selbst.

Sie sah den Zug auftauchen.
P₂

Da stellte sie sich zwischen die Gleise
P₂

und streckte drohend die Fühler aus.
P₂

„Niederstoßen“ werd ich dich!“, rief sie ihm entgegen.
P₂

Der Zug kam heran und brauste über die Feindin hinweg.
P₂

Die Schnecke drehte sich um und sah

dem Davoneilenden nach. „Er hält mir nicht stand!“,
P₂ P₂

sagte sie verächtlich. „Er fürchtet sich vor mir.

Ihm fehlt der Mut!“