

## Bewertungskriterien Kolloquium

<b>Namen der Schüler</b>	<b>Kriterien</b>	<b>BE</b>
<b>Logische und zeitliche Struktur</b>	Einstieg/Hinführung zur Thematik/Motivation; Umsetzung des Thesenpapiers; Umsetzung der eigenen Vortragsanteile; Einhalten der vorgegebenen Präsentationszeit;	/5
<b>Inhalt</b>	Tiefe und Breite des fachlichen und methodischen Wissens; Logik der Darlegung/roter Faden; angemessene Problemsicht; Stichhaltigkeit der Argumente/Wertung der Ergebnisse; Erkennen und Aufzeigen von Zusammenhängen; Originalität und Kreativität; Verständnis und Verwendung themenrelevanter Fachbegriffe; Auswertung eigener Forschungsergebnisse; Thesen und Thesenpapier; Beantwortung der gestellten Fragen	/10
<b>Selbstreflexion</b>	kritische Betrachtung der Vorgehensweise/Ergebnisse; Erkennen der Stärken/Schwächen des methodischen Vorgehens, evtl. Aufzeigen von Alternativen; Darlegen persönlicher Standpunkte und deren Begründung	/3
<b>Verbale und nonverbale Gestaltung</b>	Kommunikationsfähigkeit/Einhalten von Kommunikationsregeln; Nutzen von Elementen verbaler und nonverbaler Kommunikation; Vortragsweise/rhetorische Gestaltung; kommunikatives Interagieren	/4
<b>Teamverhalten</b>	soziales Interagieren innerhalb der Gruppe; gegenseitige Verantwortungsübernahme; Berücksichtigen von Partnerbeiträgen; argumentative Abstimmung innerhalb der Gruppe; Kombinieren der Einzelbeiträge zur Gesamtleistung und deren Ausgewogenheit	/3
<b>Medien</b>	sinnvoller Medieneinsatz; Visualisierung; Angabe von Quellen	/5
<b>Punktsumme:</b>		/30